

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Тюрясевская СОШ»  
Протокол №4 от 01.11.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ «Тюрясевская СОШ»  
№ 103 от 31.08.2022 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Михейкин В.А

**Положение  
о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 18.05.2015г., Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 20.02.2015г., Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189, с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81, уставом муниципального общеобразовательного учреждения «МБОУ Тюрясевская СОШ», Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрясевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности в школе является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых программ организации внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительных образовательных модулей, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы, проектной деятельности.

1.9. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как

школы, так и других учреждений дополнительного образования.

1.10. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Школа интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.12. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.13. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание обучающихся о гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для решения задач внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество.

3.2. Внеурочная деятельность ориентирована на достижение:

- планируемых результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся при получении начального общего образования;
- планируемых результатов воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования;
- личностных, метапредметных и предметных результатов начального и основного общего образования.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности на уровне начального общего образования распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Структура и содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности

должна соответствовать требованиям о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюряшевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Формы внеурочной деятельности определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся на основе их добровольного выбора и изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, которое проводится в форме анкетирования (Приложение № 1)

4.2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе рабочих программ, утверждаемых директором школы и созданных в соответствии с «Положением о рабочей программе внеурочной деятельности».

4.3. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется приказом на срок, предусмотренный для освоения программы, и на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся (приложение 2).

4.7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с администрацией и педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х занятий объединений внеурочной деятельности, одно из которых должно быть двигательным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.10. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем по форме (Приложение № 3).

4.12. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

#### **5. Документация**

5.1. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

**АНКЕТА**

**для изучения запросов и образовательных потребностей родителей  
(законных представителей) обучающихся на уровне начального общего  
образования.**

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.(ребенка)** \_\_\_\_\_  
**Ф.И.О. родителя (законного представителя)** \_\_\_\_\_ **1.**

**Выберите, к какому виду деятельности больше склонен Ваш ребенок**

Игровая деятельность  
Познавательная деятельность  
Проблемно-ценностное общение  
Досугово-развлекательная деятельность  
Художественное творчество Социальное  
творчество  
Трудовая деятельность  
Спортивно-оздоровительная деятельность

**2. Выберите, какие объединения внеурочной деятельности мог бы посещать Ваш ребенок**

Спортивно-оздоровительное  
Духовно-нравственное  
Общеинтеллектуальное  
Общекультурное  
Социальное

**3. Планируете ли вы посещение объединений дополнительного образования в нашей школе**

Да нет

**4. Если Вы положительно ответили на предыдущий вопрос, то укажите какое объединение:**

Музыкальное отделение Театральное объединение  
Центр дополнительного образования Объединения художественной направленности  
Объединения спортивной направленности Объединения прикладного технического творчества  
Туристско-краеведческие объединения Объединения естественно-научной направленности

5. Если у Вас есть пожелания и советы для педагогического коллектива школы для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса, то просим их написать здесь:

Директору МБОУ «Тюрясевская СОШ»  
В.А.Михейкину

\_\_\_\_\_, проживающих по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ,

заявление.

Выражаю свое согласие на посещение сыном (дочерью) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, учащимся (ейся) \_\_\_\_\_ класса, внеурочных занятий: 1.

В рамках школьного и классного коллективов.

2. В рамках объединения внеурочной деятельности:

А) \_\_\_\_\_ Б)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка